

ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА, ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

*Денис Блудов, Ставропольский институт
им. «В.Д.Чурсина» (Российская Федерация)*

*«Впервые человеческая культура
и человеческие ценности формируются
электронными средствами информации»
Л. Туруо*

Информация, была, есть и будет продуктом, который можно продать, купить, обменять, а следовательно она всегда вызывает интерес как со стороны людей пытающихся ею завладеть, так и со стороны тех кто создает системы по ее защите.

На современном этапе развития мира обмен информацией осуществляется при помощи электронных средств, связи. Которые в разы увеличивают скорость, и качество передачи данных. Однако этот подарок прогресса имеет свою ахиллесову пяту, теперь завладеть необходимой информацией и использовать ее по своему корыстному усмотрению, можно при помощи компьютерной техники, находясь за тысячи километров от источника информации, и получив нужные сведения тихонько «скрыться», и как следствие оставаться безнаказанным. В связи с этим для полноценного использования возможностей прогресса, необходимо пользоваться информационной

культурой, которая является своего рода гарантом безопасности.

Однако информационная культура, как всякая другая, имеет и обратную сторону, она может служить и добру и злу. Свободное развитие личности здесь совмещаются с автоматизацией человека, обилие информации с определенным мышлением, возрастание коммуникативных возможностей с изоляцией индивида и элитарным знанием, преодоление кризисных явлений в обществе с упрощением жизни. С социально-психологической точки зрения информатизация изменяет традиционные циклы жизнедеятельности людей и сам ритм их жизни; с моральной – вытесняет ценность межличностного общения, заменяет реальный мир виртуальным; с политической – усиливает возможности манипулирования индивидуальным и массовым сознанием.

Итак, появление информационной культуры общества и личности в

России отрицать нельзя, но она имеет два основных назначения с одной стороны это один из основных источников дающий огромный поток информации с другой способный этот же информационный массив обработать и найти необходимое.

К сожалению, уровень информационной культуры большинства людей в России низок.

С одной стороны, это объясняется все еще недостаточным внедрением информационных технологий во все сферы жизни и деятельности человека. А с другой стороны - отсутствием системы подготовки грамотных пользователей информационных систем и потребителей информации.

Начало преподаванию информатики в школах России, приходится на 1985 год, когда были приняты соответствующие правительственные решения. Но эти решения имели чисто политический характер и не были подкреплены материально. В 1992 году из 66,8 тыс. школ России только 17 тыс. имели компьютеры (в США 98% школ имеют компьютеры). Однако компьютеризация не оказала заметного влияния на уровень образования ввиду отсутствия педагогических программ и использования явно устаревшей техники (70 % «пентиумов», которыми оснащены наши школы сегодня уже устарели.). Дело ограничилось простейшими программами типа текстового и графического редакторов, электронных

таблиц, практических упражнений и простейших головоломок, программ обработки данных.¹

Все же тот образовательный процесс который ведется, имеет однобокое развитие, а именно при обучении компьютерщиков очень редко можно услышать слово «этика». Основное внимание уделяется математическому образованию, взаимодействию с компьютером как средством решения тех или иных задач. При этом игнорируется то обстоятельство, что взаимоотношение человека с компьютером происходит в определенной культурной среде. Лишенный нравственных ориентиров, человек начинает и себя воспринимать как умную машину, переносит техническое обращение с компьютером на отношения между людьми, что ведет к далеко идущим последствиям – антигуманной деформации всей культуры информационного общества. Не случайно Р. Уиден в своем выступлении перед конгрессменами США заявил, что «некоторые из вполне достойных молодых людей оказываются неспособными оценить этические и моральные последствия своих действий. Я убежден, например, что очень многие, если не все молодые хакеры в нашей стране даже помыслить не могут о том, чтобы на улице силой отнять деньги у старой жен-

¹ Негодаев И.А. «На путях к информационному обществу» Ростов-на-Дону 1999., с 274.

щины. Но, с другой стороны, весьма реально, что простым нажатием нескольких клавиш компьютера они легко лишат ее всех сбережений»²

Из всего сказанного получается, что сложившаяся информационная культура в нашей стране, к сожалению относится пока еще не к массовой, а к субкультуре отдельных индивидов которые благодаря своих глубинным знаниям в этой сфере и наличием также правовой неграмотности противоположной стороны которая заключается в неспособности осознать что они стали жертвой преступления и понесли имущественный вред,³ могут свободно совершать преступления с использованием компьютерных технологий и оставаться безнаказанными. Это касается, например, такого способа преступной деятельности в сфере компьютерной информации, как кража компьютерного времени, компьютерное мошенничество⁴ и другие (в Уголовном Кодексе Российской

Федерации ответственности за эти виды преступлений даже не предусмотрено).

Отсюда следует, что бы стабилизировать ситуацию, государству необходимо создавать нормативно правовые базы направленные на урегулирование отношений в данной сфере и защиты всех прав участников задействованных в этом процессе. Создание социальных программ направленных на повышение информационной и правовой грамотности. Своевременная переориентация направлений развития компьютерной техники согласно требованием современности. В результате всех этих консолидированных действий личности общества и государства находящихся, в тесной взаимосвязи и сотрудничестве, как элементов, дополняющих друг друга, будет создана информационная культура в которую будут входить все члены современного российского общества .

² Батурина Ю.М. Право и политика в компьютерном круге. М., 1987, с. 56.

³ Сабадаш В. «Компьютерная преступность - проблемы латентности». Источник: crime-research.ru

⁴ Волевод А.В. «Противодействие компьютерным преступлениям» М., 2002., с.98.